

Бактериальные болезни

Учебное пособие

Под редакцией
акад. РАН Н.Д. Ющука

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по медицинскому и фармацевтическому образованию
вузов России в качестве учебного пособия для студентов,
обучающихся по специальностям:

060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия»,
060105 (060104).65 «Медико-профилактическое дело»

Регистрационный номер рецензии 180/05.05-20
от 24 июня 2013 года



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Участники издания	14
Список сокращений	18
Тифо-паратифозные болезни	21
Цель занятия.....	21
Темы для повторения	22
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	22
Ориентировочная основа действий врача при подозрении на тифо-паратифозные болезни.....	23
Классификация брюшного тифа	23
Вводная клиничко-ситуационная задача 1	23
Алгоритм диагностики тифо-паратифозных заболеваний	28
Вводная клиничко-ситуационная задача 2.....	29
Алгоритм диагностики кишечного кровотечения при брюшном тифе	29
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных брюшным тифом и паратифами	32
Учебные клиничко-ситуационные задачи	34
Контрольные тестовые задания	37
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	39
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	46
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	49
Дополнительная литература	49
Сальмонеллез	50
Цель занятия.....	50
Темы для повторения	51
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	51
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сальмонеллеза.....	52
Клиническая классификация сальмонеллеза	52
Вводная клиничко-ситуационная задача	52
Алгоритм диагностики сальмонеллеза	55
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных различными формами сальмонеллеза	62
Учебные клиничко-ситуационные задачи	63
Контрольные тестовые задания	69
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	72
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	84
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	88
Дополнительная литература	88
Пищевые токсикоинфекции	89
Цель занятия.....	89
Темы для повторения	90
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	90
Ориентировочная основа действий врача по диагностике пищевых токсикоинфекций	91
Классификация пищевых токсикоинфекций (Зубик Т.М., 2001)	91
Клиничко-ситуационная задача	91
Алгоритм диагностики пищевой токсикоинфекции	96

Ориентировочная основа действий врача по лечению больных пищевыми токсикоинфекциями	105
Учебные клинико-ситуационные задачи	106
Контрольные тестовые задания	111
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	114
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	131
Ответы к контрольным тестовым заданиям	136
Дополнительная литература	136
Шигеллез	137
Цель занятия	137
Темы для повторения	138
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	138
Ориентировочная основа действий врача по диагностике шигеллеза	139
Клиническая классификация шигеллеза	139
Вводная клинико-ситуационная задача 1	140
Алгоритм диагностики острого шигеллеза, колитического варианта	143
Вводная клинико-ситуационная задача 2	144
Алгоритм диагностики острого шигеллеза, гастроэнтероколитического варианта	145
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных острым шигеллезом	148
Учебные клинико-ситуационные задачи	150
Контрольные тестовые задания	155
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	158
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	166
Ответы к контрольным тестовым заданиям	170
Дополнительная литература	171
Кампилобактериоз	172
Цель занятия	172
Темы для повторения	173
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	173
Ориентировочная основа действий врача по диагностике кампилобактериоза	174
Вводная клинико-ситуационная задача	174
Алгоритм диагностики кампилобактериоза, энтероколитического варианта	177
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных кампилобактериозом	181
Учебные клинико-ситуационные задачи	182
Контрольные тестовые задания	183
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	185
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	191
Ответы к контрольным тестовым заданиям	192
Дополнительная литература	192
Эшерихиозы	193
Цель занятия	193
Темы для повторения	194
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	194
Ориентировочная основа действий врача по диагностике эшерихиоза	195

Вводная клинико-ситуационная задача	195
Алгоритм диагностики эшерихиоза.....	199
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных эшерихиозом.....	202
Учебные клинико-ситуационные задачи	203
Контрольные тестовые задания	206
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	207
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	212
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	214
Дополнительная литература.....	215
Холера	216
Цель занятия.....	216
Темы для повторения	217
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	217
Ориентировочная основа действий врача по диагностике холеры.....	218
Вводная клинико-ситуационная задача	218
Алгоритм диагностики холеры	221
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных холерой.....	226
Учебные клинико-ситуационные задачи	227
Контрольные тестовые задания	230
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	232
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	241
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	245
Дополнительная литература.....	245
Иерсиниозы	246
Цель занятия.....	246
Темы для повторения	247
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	247
Ориентировочная основа действий врача по диагностике иерсиниозов	248
Клиническая классификация иерсиниоза	248
Клиническая классификация псевдотуберкулеза	248
Вводная клинико-ситуационная задача 1	249
Алгоритм диагностики генерализованной формы иерсиниоза.....	256
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	257
Алгоритм диагностики вторично-очаговой формы иерсиниозной инфекции	258
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных иерсиниозами.....	269
Учебные клинико-ситуационные задачи	275
Контрольные тестовые задания	278
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	281
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	290
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	292
Дополнительная литература.....	292
Листерииоз	293
Цель занятия.....	293
Темы для повторения	294
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	294
Ориентировочная основа действий врача по диагностике листерииоза.....	294

Классификация листериоза	294
Вводная клинико-ситуационная задача 1	295
Алгоритм диагностики железистой формы листериоза	296
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	297
Алгоритм диагностики нервной формы листериоза	297
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных листериозом	302
Учебные клинико-ситуационные задачи	302
Контрольные тестовые задания	304
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	306
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	316
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	318
Дополнительная литература	318
Ботулизм	319
Цель занятия.....	319
Темы для повторения	320
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	320
Ориентировочная основа действий врача по диагностике ботулизма.....	320
Классификация ботулизма.....	320
Вводная клинико-ситуационная задача	321
Алгоритм диагностики ботулизма	325
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных ботулизмом	332
Учебные клинико-ситуационные задачи	333
Контрольные тестовые задания	336
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	339
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	344
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	347
Дополнительная литература	347
Столбняк	348
Цель занятия.....	348
Темы для повторения	349
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	349
Ориентировочная основа действий врача по диагностике столбняка	350
Классификация столбняка.....	350
Вводная клинико-ситуационная задача	350
Алгоритм диагностики столбняка	354
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных столбняком	358
Учебные клинико-ситуационные задачи	362
Контрольные тестовые задания	364
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	366
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	377
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	378
Дополнительная литература	378
Скарлатина	379
Цель занятия.....	379
Темы для повторения	380
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	380

Ориентировочная основа действий врача по диагностике скарлатины.....	381
Классификация скарлатины	381
Вводная клинико-ситуационная задача	381
Алгоритм диагностики скарлатины	385
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных скарлатиной	389
Учебные клинико-ситуационные задачи	390
Контрольные тестовые задания	392
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	395
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	401
Ответы к контрольным тестовым заданиям	404
Дополнительная литература	404
Рожа	405
Цель занятия.....	405
Темы для повторения	406
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	406
Ориентировочная основа действий врача по диагностике рожи	407
Клиническая классификация рожи (Черкасов В.Л., 1986)	407
Вводная клинико-ситуационная задача	407
Алгоритм диагностики рожи	411
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных рожей.....	415
Учебные клинико-ситуационные задачи	423
Контрольные тестовые задания	428
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	430
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	446
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	451
Дополнительная литература	451
Менингококковая инфекция	452
Цель занятия.....	452
Темы для повторения	453
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	453
Ориентировочная основа действий врача по диагностике менингококковой инфекции	454
Отечественная клиническая классификация менингококковой инфекции.....	454
Вводная клинико-ситуационная задача 1	454
Алгоритм диагностики менингококкового менингита (менингоэнцефалита)	458
Вводная клинико-ситуационная задача 2.....	459
Алгоритм диагностики менингококкемии	459
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных менингококковой инфекцией	464
Учебные клинико-ситуационные задачи	467
Контрольные тестовые задания	470
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	473
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	482
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	485
Дополнительная литература	485

Дифтерия	486
Цель занятия.....	486
Темы для повторения	487
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	487
Оrientировочная основа действий врача по диагностике дифтерии	488
Классификация дифтерии ротоглотки (С.Н. Розанова).....	488
Вводная клиничко-ситуационная задача	488
Алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки локализованной формы (типичное течение).....	493
Алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки токсической формы (типичное течение).....	494
Учебные клиничко-ситуационные задачи	501
Контрольные тестовые задания	505
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	507
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	516
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	519
Дополнительная литература	519
Легионеллез	520
Цель занятия.....	520
Темы для повторения	521
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	521
Оrientировочная основа действий врача по диагностике легионеллеза.....	522
Клиническая классификация	522
Вводная клиничко-ситуационная задача	522
Алгоритм диагностики пневмонической формы легионеллеза	526
Оrientировочная основа действий врача по лечению пневмонической формы легионеллеза	531
Учебные клиничко-ситуационные задачи	533
Контрольные тестовые задания	535
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	537
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	545
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	548
Дополнительная литература	548
Орнитоз	549
Цель занятия.....	549
Темы для повторения	550
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	550
Оrientировочная основа действий врача по диагностике орнитоза.....	551
Клиническая классификация	551
Вводная клиничко-ситуационная задача	551
Алгоритм постановки диагноза	555
Оrientировочная основа действий врача по лечению орнитоза.....	561
Учебные клиничко-ситуационные задачи	562
Контрольные тестовые задания	564
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	566
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	572
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	574
Дополнительная литература	574

Пневмохламидиоз	575
Цель занятия.....	575
Темы для повторения	576
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	577
Ориентировочная основа действий врача по диагностике пневмохламидиоза	577
Клиническая классификация	577
Вводная клиничко-ситуационная задача	577
Алгоритм диагностики пневмонической формы острого пневмохламидиоза	582
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных пневмохламидиозом	589
Учебные клиничко-ситуационные задачи	590
Контрольные тестовые задания	593
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	596
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	600
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	604
Дополнительная литература	604
Респираторный микоплазмоз	605
Цель занятия.....	605
Темы для повторения	606
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	606
Ориентировочная основа действий врача по диагностике респираторного микоплазмоза.....	607
Вводная клиничко-ситуационная задача	607
Алгоритм диагностики пневмонии, вызванной <i>M. pneumoniae</i>	613
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных респираторным микоплазмозом.....	621
Учебные клиничко-ситуационные задачи	621
Контрольные тестовые задания	625
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	628
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	637
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	639
Дополнительная литература	639
Коклюш	640
Цель занятия.....	640
Темы для повторения	641
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	641
Ориентировочная основа действий врача по диагностике коклюша.....	642
Клиническая классификация коклюша.....	642
Вводная клиничко-ситуационная задача	642
Алгоритм диагностики коклюша	647
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных коклюшем	654
Учебные клиничко-ситуационные задачи	655
Контрольные тестовые задания	657
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	659
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	666

Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	668
Дополнительная литература.....	668
Бруцеллез	669
Цель занятия.....	669
Темы для повторения.....	670
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	670
Оrientировочная основа действий врача по диагностике бруцеллеза.....	671
Клинические формы бруцеллеза.....	671
Вводная клиничко-ситуационная задача.....	671
Алгоритм диагностики острого бруцеллеза.....	677
Алгоритм диагностики хронического бруцеллеза.....	678
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных бруцеллезом.....	681
Учебные клиничко-ситуационные задачи.....	681
Контрольные тестовые задания.....	683
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	686
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	690
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	692
Дополнительная литература.....	693
Туляремия	694
Цель занятия.....	694
Темы для повторения.....	695
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	695
Оrientировочная основа действий врача по диагностике туляремии.....	696
Клинические формы туляремии.....	696
Вводная клиничко-ситуационная задача 1.....	696
Алгоритм диагностики язвенно-бубонной формы туляремии.....	700
Вводная клиничко-ситуационная задача 2.....	700
Алгоритм диагностики бубонной формы туляремии.....	701
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных туляремией.....	707
Учебные клиничко-ситуационные задачи.....	707
Контрольные тестовые задания.....	711
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	713
Ответы к учебным клиничко-ситуационным задачам.....	722
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	723
Дополнительная литература.....	724
Чума	725
Цель занятия.....	725
Темы для повторения.....	726
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	726
Оrientировочная основа действий врача по диагностике чумы.....	727
Клиническая классификация чумы.....	727
Вводная клиничко-ситуационная задача 1.....	727
Алгоритм диагностики чумы, бубонной формы.....	732
Вводная клиничко-ситуационная задача 2.....	733
Алгоритм диагностики легочной формы чумы.....	733
Оrientировочная основа действий врача по лечению больных чумой.....	738
Учебные клиничко-ситуационные задачи.....	740

Контрольные тестовые задания	742
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	745
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	756
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	758
Дополнительная литература	758
Сибирская язва	759
Цель занятия.....	759
Темы для повторения	760
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	760
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сибирской язвы	761
Вводная клинико-ситуационная задача	761
Алгоритм диагностики карбункулезной разновидности кожной формы сибирской язвы	766
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сибирской язвой.....	767
Учебные клинико-ситуационные задачи	769
Контрольные тестовые задания	772
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	773
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	790
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	792
Дополнительная литература	793
Сыпной тиф и болезнь Брилла	794
Эпидемический сыпной тиф.....	794
Цель занятия.....	794
Темы для повторения	795
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	795
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сыпного тифа.....	796
Вводная клинико-ситуационная задача	796
Алгоритм диагностики сыпного тифа.....	800
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сыпным тифом	806
Учебные клинико-ситуационные задачи	806
Контрольные тестовые задания	810
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний.....	813
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам.....	819
Ответы к контрольным тестовым заданиям.....	822
Дополнительная литература	823
Ку-лихорадка (кокциеллез)	824
Цель занятия.....	824
Темы для повторения	825
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия.....	825
Ориентировочная основа действий врача по диагностике Ку-лихорадки (кокциеллез).....	825
Вводная клинико-ситуационная задача	825
Алгоритм постановки диагноза	830
Ориентировочная основа действий врача по лечению Ку-лихорадки (кокциеллез).....	835
Учебные клинико-ситуационные задачи	836

Контрольные тестовые задания	838
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	840
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	847
Ответы к контрольным тестовым заданиям	849
Дополнительная литература	849
Доброкачественный лимфоретикулез	850
Цель занятия	850
Темы для повторения	851
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	851
Ориентировочная основа действий врача по диагностике доброкачественного лимфоретикулеза	851
Вводная клинико-ситуационная задача	852
Алгоритм диагностики доброкачественного лимфоретикулеза	856
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных доброкачественным лимфоретикулезом	858
Учебные клинико-ситуационные задачи	859
Контрольные тестовые задания	860
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	861
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	865
Ответы к контрольным тестовым заданиям	866
Дополнительная литература	866
Лептоспироз	867
Цель занятия	867
Темы для повторения	868
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	868
Ориентировочная основа действий врача по диагностике лептоспироза	869
Клиническая классификация лептоспироза	869
Вводная клинико-ситуационная задача	869
Алгоритм диагностики лептоспироза	873
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных лептоспирозом	878
Учебные клинико-ситуационные задачи	879
Контрольные тестовые задания	881
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	883
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	888
Ответы к контрольным тестовым заданиям	890
Дополнительная литература	890
Иксодовые клещевые боррелиозы (болезнь Лайма)	891
Цель занятия	891
Темы для повторения	892
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	892
Ориентировочная основа действий врача по диагностике иксодовых клещевых боррелиозов	892
Вводная клинико-ситуационная задача 1	893
Алгоритм диагностики эритемной формы иксодового клещевого боррелиоза (болезнь Лайма)	895
Вводная клинико-ситуационная задача 2	895
Алгоритм диагностики безэритемной формы болезни Лайма	896

ТИФО-ПАРАТИФОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Тифо-паратифозные болезни — инфекционные заболевания сальмонеллезной этиологии с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя, сходные по своим клиническим проявлениям и патогенезу, характеризующиеся циклическим течением, интоксикацией, бактериемией и поражением лимфатического аппарата тонкой кишки.

К тифо-паратифозным болезням относятся брюшной тиф, паратиф А и паратиф В. До недавнего времени это были одни из самых распространенных инфекционных заболеваний человека. В настоящее время тифо-паратифозные болезни регистрируются во всех странах мира, однако уровни заболеваемости различны. В нашей стране наблюдаются преимущественно спорадические случаи, что ослабило внимание к ним практических врачей. Это привело к учащению диагностических ошибок и создает опасность возникновения эпидемических вспышек. Повсеместное распространение, сложность дифференциальной диагностики, развитие опасных для жизни осложнений обуславливают актуальность изучаемой темы для практикующего врача.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Освоить принципы клинической и лабораторной диагностики тифо-паратифозных болезней, работы с больным на догоспитальном этапе, с контактными лицами в очаге заболевания и реконвалесцентами в период реабилитации, ознакомиться с основами лечения и профилактики.

После изучения темы студент должен знать:

- этиологию и эпидемиологию брюшного тифа и паратифов А и В;
- основные звенья патогенеза тифо-паратифозных болезней;
- ранние клинические признаки брюшного тифа и паратифов А и В;
- основные клинические симптомы брюшного тифа и паратифов в период разгара болезни;
- осложнения брюшного тифа;
- основы дифференциального диагноза при тифо-паратифозных болезнях;
- принципы терапии тифо-паратифозных болезней;
- мероприятия в очаге тифо-паратифозных болезней.

После изучения темы студент должен уметь:

- правильно собрать анамнез и провести осмотр больного;
- целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез;
- на основании клинических и анамнестических данных, эпидемиологического анамнеза правильно поставить диагноз, назначить лечение;

- освоить методику забора крови на гемокультуру;
- дать оценку результатам лабораторных исследований;
- провести дифференциальный диагноз в начальном периоде и в период разгара болезни;
- организовать наблюдение за контактными лицами в эпидемическом очаге;
- провести мероприятия по реабилитации реконвалесцентов в условиях поликлиники;
- провести разъяснительную работу по профилактике тифо-паратифозных болезней.

ТЕМЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Микробиология — краткая характеристика энтеробактерий рода Сальмонелла, методы бактериальной и серологической диагностики кишечных инфекций.

Анатомия — особенности строения тонкой и толстой кишки, лимфатический аппарат кишечника.

Патоморфология — структурные изменения лимфатического аппарата тонкой кишки при тифо-паратифозных болезнях.

Патофизиология — механизмы развития интоксикационного синдрома при инфекционных заболеваниях, вызванных грамотрицательной флорой.

Пропедевтика внутренних болезней — правила осмотра, перкуссии и пальпации органов брюшной полости и других внутренних органов.

Клиническая фармакология — механизм действия антибактериальных препаратов при бактериальных инфекциях, феномен микробной устойчивости к антибактериальным препаратам.

Общая хирургия — клинические признаки внутреннего кровотечения и перфорации язв тонкой и толстой кишки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Краткая характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов А и В.
2. Эпидемиология брюшного тифа и паратифов А и В.
3. Основные звенья патогенеза тифо-паратифозных болезней.
4. Морфологические изменения, характерные для тифо-паратифозных болезней.
5. Клинические признаки начального периода брюшного тифа.
6. Клинические симптомы разгара болезни.
7. Клиническое течение современного брюшного тифа. Классификация брюшного тифа.
8. Основные клинические отличия паратифов А и В от брюшного тифа.
9. Осложнения тифо-паратифозных болезней.

10. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов А и В.
 11. Правила забора крови для бактериологического исследования.
 12. Заболевания, от которых приходится дифференцировать брюшной тиф и паратифы в начальном периоде и в период разгара.
 13. Принципы терапии тифо-паратифозных болезней.
 14. Диспансеризация реконвалесцентов.
 15. Мероприятия в очаге брюшного тифа и паратифов А и В.
- Ответы на вопросы для самоконтроля знаний — см. в конце материала по теме.

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЙ ВРАЧА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТИФО-ПАРАТИФОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

КЛАССИФИКАЦИЯ БРЮШНОГО ТИФА

- По характеру течения:
 - типичный;
 - атипичный (стертый, abortивный, амбулаторный, пневмотиф, менинготиф, нефротиф, тифозный гастроэнтерит).
- По длительности:
 - острый;
 - с обострениями и рецидивами.
- По тяжести течения:
 - легкий;
 - средней тяжести;
 - тяжелый.
- По наличию осложнений:
 - неосложненный;
 - осложненный:
 - ✦ специфические осложнения: кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок;
 - ✦ неспецифические осложнения: пневмония, паротит, холецистит, тромбофлебит, отит и др.

ВВОДНАЯ КЛИНИКО-СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В поликлинику обратился больной, 42 лет, с жалобами на высокую температуру тела, сильную головную боль, отсутствие аппетита. Заболел 8 дней назад: отметил появление слабости, умеренной головной боли, снижение работоспособности. Температуру тела не измерял, продолжал работать. Через 4 дня самочувствие ухудшилось: усилились слабость и головная боль, появилась бессонница, температура тела оказалась повышенной — выше 38 °С в течение дня. Наблюдался врачом поликлиники с диагнозом «грипп». Несмотря на проводимую терапию (аспирин, бисептол), самочувствие больного не

Ориентировочная основа действий врача по лечению иксодовых клещевых боррелиозов	899
Учебные клинико-ситуационные задачи	899
Контрольные тестовые задания	902
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	904
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	914
Ответы к контрольным тестовым заданиям	915
Дополнительная литература	915
Эризипеллоид	916
Цель занятия	916
Темы для повторения	917
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	917
Ориентировочная основа действий врача по диагностике эризипеллоида	918
Классификация эризипеллоида	918
Вводная клинико-ситуационная задача	918
Алгоритм диагностики кожной формы эризипеллоида	921
Алгоритм диагностики кожно-суставной формы эризипеллоида	921
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных эризипеллоидом	924
Учебные клинико-ситуационные задачи	924
Контрольные тестовые задания	927
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	929
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	933
Ответы к контрольным тестовым заданиям	935
Дополнительная литература	936
Сепсис	937
Цель занятия	937
Темы для повторения	938
Вопросы для самоконтроля знаний по теме занятия	939
Ориентировочная основа действий врача по диагностике сепсиса	939
Вводная клинико-ситуационная задача	939
Алгоритм диагностики сепсиса	946
Ориентировочная основа действий врача по лечению больных сепсисом различной этиологии	949
Учебные клинико-ситуационные задачи	953
Контрольные тестовые задания	956
Ответы на вопросы для самоконтроля знаний	959
Ответы к учебным клинико-ситуационным задачам	965
Ответы к контрольным тестовым заданиям	967
Дополнительная литература	968