

Л.С. Фролькис

ТЕРАПИЯ С КУРСОМ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 «Лечебное дело» по дисциплине «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи»



Москва

Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

2010

УДК 614.812(084.121)(075.32)(076.1)
ББК 53.5я723-41
Ф91

*Регистрационный номер рецензии 652 от 30 декабря 2009 г.
ФГУ Федеральный институт развития образования*

Фролькис, Лариса Самсоновна

Ф91 Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 «лечебное дело» по дисциплине «терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» / Л. С. Фролькис. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 448 с. : ил.

ISBN 978-5-9704-1660-0

Учебное пособие написано в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральной программой по дисциплине «терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» для специальности 060101.52 «лечебное дело».

Данное пособие систематизировано по основным разделам и темам терапии. К каждой теме предлагаются задания различных уровней сложности: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, ситуационные и динамические задачи, задания с иллюстративным материалом. Для самоконтроля представлены эталоны ответов. Также предлагаются варианты заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и рекомендации по их выполнению.

Учебное пособие предназначено студентам медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальности «лечебное дело».

УДК 614.812(084.121)(075.32)(076.1)
ББК 53.5я723-41

Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».

© Фролькис Л.С., 2009

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», оформление, 2010

ISBN 978-5-9704-1660-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Список сокращений и условные обозначения	7
Перечень знаний и практических умений по дисциплине	9
Глава 1. Заболевания органов дыхания	14
1.1. Бронхит (острый и хронический), хроническая обструктивная болезнь легких.	14
1.2. Бронхиальная астма	20
1.3. Пневмонии	35
1.4. Гнойные заболевания легких: абсцесс, гангрена, bronхоэктатическая болезнь	44
1.5. Плевриты, рак легкого.	56
1.6. Эмфизема легких, пневмосклероз, дыхательная недостаточность	66
Глава 2. Заболевания органов кровообращения	72
2.1. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка).	72
2.2. Приобретенные пороки сердца	80
2.3. Неревматические эндо-, мио-, перикардиты	88
2.4. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии	97
2.5. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия	105
2.6. Инфаркт миокарда	115
2.7. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность	127
2.8. Хроническая сердечная недостаточность	138
Глава 3. Заболевания органов пищеварения	145
3.1. Гастриты	145
3.2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	151
3.3. Осложнения язвенной болезни. Рак желудка	157
3.4. Синдром раздраженного кишечника. Заболевания кишечника	167
3.5. Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей: дискинезии желчных путей, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь	173

3.6. Заболевания печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени	183
3.7. Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит.	198
3.8. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	206
Глава 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	214
4.1. Гломерулонефрит (острый и хронический)	214
4.2. Пиелонефрит (острый и хронический)	224
4.3. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность (острая и хроническая)	231
Глава 5. Заболевания эндокринной системы.	240
5.1. Заболевания гипофиза и надпочечников	240
5.2. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемический зоб	248
5.3. Сахарный диабет.	259
5.4. Осложнения сахарного диабета	270
Глава 6. Заболевания крови и кроветворных органов	284
6.1. Анемии	284
6.2. Лейкозы (острые и хронические)	298
6.3. Геморрагические диатезы. Неотложные состояния в гематологии	309
Глава 7. Заболевания суставов и аллергические заболевания	317
7.1. Ревматоидный артрит	317
7.2. Остеоартрозы	325
7.3. Острые аллергические заболевания	334
Приложение 1. Перечень лекарственных препаратов по дисциплине «Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи»	343
Приложение 2. Примерный перечень видов самостоятельной работы для студентов по дисциплине «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи»	354
Эталоны ответов	369
Рекомендуемая литература	442

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» — одна из основных дисциплин в подготовке фельдшера и ведущая в ряду специальных предметов, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Очень часто фельдшеру при минимуме исследований нужно быстро поставить предварительный диагноз, опираясь иногда только на результаты субъективного и объективного обследования пациента, решить вопрос о дальнейшей тактике ведения больного, быстро и правильно оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе — для обучения этому и создана дисциплина «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи».

Согласно квалификационной характеристике по специальности «Лечебное дело» после изучения данной дисциплины фельдшер должен:

- знать систему организации терапевтической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- уметь поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
- определить тактику ведения пациента;
- назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- организовать уход за пациентом;
- осуществлять диспансерное наблюдение и реабилитацию пациента;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ).

Представленный сборник заданий включает цели и контрольные вопросы по каждой теме учебной программы, тесты, задания различной сложности, диагностические и ситуационные задачи с иллюстративным материалом. Каждая тема содержит перечень возможных видов внеаудиторной самостоятельной работы. Приложения представлены перечнем знаний и умениями по данной дисциплине,

есть список рекомендуемой литературы, лекарственные препараты по каждому разделу, рекомендации для студентов по выполнению некоторых видов самостоятельной работы с примерами и критериями оценки.

Этот сборник поможет выполнить практические задания по данной дисциплине, вспомнить изученный ранее материал, закрепить новый, и он просто необходим при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Предложенные задания помогут не только в самостоятельной проверке знаний, но и подготовке к рубежному контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Система заданий в сборнике построена по принципу «от простого к сложному», что позволяет эффективнее накапливать знания, расширяя их. Для правильного выполнения задания необходимы знание материалов учебника и лекций, внимательная работа с историей болезни. Если вам не удалось ответить правильно с первой попытки, нужно вновь вернуться к учебнику, лекционному курсу, дополнительной литературе, которые и помогут в поиске нужного ответа. В решении наиболее трудных заданий может помочь преподаватель. Успешное решение всех заданий этого сборника поможет вам в дальнейшем уверенно сдать экзамен по терапии.

Преподаватель терапии
высшей категории
Л.С. Фролькис

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

АГ	— артериальная гипертензия
АД	— артериальное давление
АЛТ	— аланинаминотрансфераза
АПФ	— ангиотензинпревращающий фермент
АСТ	— аспартатаминотрансфераза
АСЛ-О	— антистрептолизин-О
АФО	— анатомо-физиологические особенности
БА	— бронхиальная астма
ЖКТ	— желудочно-кишечный тракт
ИБС	— ишемическая болезнь сердца
КФК	— креатинфосфокиназа
ЛПУ	— лечебно-профилактическое учреждение
МБТ	— микобактерия туберкулеза
НПВС	— нестероидные противовоспалительные средства
ОПН	— острая почечная недостаточность
ОРВИ	— острая респираторная вирусная инфекция
ОСН	— острая сердечная недостаточность
ОФВ1	— объем форсированного воздуха за первую секунду
ОЦК	— объем циркулирующей крови
ПСВ	— пиковая объемная скорость выдоха
ПТИ	— протромбиновый индекс
СД	— сахарный диабет
СОЭ	— скорость оседания эритроцитов
СРБ	— С-реактивный белок
СРК	— синдром раздраженного кишечника
Т3	— трийодтиронин
Т4	— тироксин
ТТГ	— тиреотропный гормон
УЗИ	— ультразвуковое исследование
ФАП	— фельдшерско-акушерский пункт
ФВД	— функция внешнего дыхания
ФКГ	— фонокардиография
ФЭГДС	— фиброэзофагогастродуоденоскопия
ХПН	— хроническая почечная недостаточность

- ХСН — хроническая сердечная недостаточность
ЦОГ — циклооксигеназа
ЧДД — частота дыхательных движений
ЧСС — частота сердечных сокращений
ЭКГ — электрокардиография
ЭхоКГ — эхокардиография
ЯБ — язвенная болезнь
- ♦ — обозначение торговых наименований лекарственных средств
® — обозначение лекарственных препаратов, не зарегистрированных в России
⊗ — обозначение аннулированных лекарственных препаратов

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По каждой изучаемой теме студент должен знать:

- определение сущности заболевания, этиологию, предрасполагающие факторы, факторы риска, патогенез, современную классификацию изучаемого заболевания;
- основные клинические проявления изучаемого заболевания;
- осложнения заболевания и меры профилактики осложнений;
- принципы лечения изучаемого заболевания в соответствии с современными представлениями;
- дополнительные методы исследования и их диагностическое значение при изучаемом заболевании;
- методы профилактики изучаемого заболевания, его рецидивов и обострений;
- алгоритм обследования больных при изучаемом заболевании;
- тактику ведения пациента при изучаемом заболевании;
- критерии эффективности лечения острого и хронического заболевания;
- показания к плановой и неотложной госпитализации;
- экспертизу трудоспособности при изучаемом заболевании;
- международную классификацию болезней 10 пересмотра;
- основные принципы и методы реабилитации при изучаемом заболевании;
- принципы диспансеризации и динамического наблюдения при изучаемом заболевании;
- принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению.

По каждой изучаемой теме студент должен уметь:

- ◆ провести расспрос: собрать паспортные данные о больном, жалобы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологических и социологических особенностях пациента; выделить приоритетные проблемы;
- ◆ провести общий осмотр пациента и осмотр по функциональным системам, интерпретировать полученные данные обследования;

- ◆ провести пальпацию пациента в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретировать полученные данные:
 - лимфатических узлов: определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаиванности с окружающими тканями;
 - грудной клетки: уточнение размеров, формы, определения болезненности, резистентности, голосового дрожания, шума трения плевры;
 - области сердца: определение верхушечного и сердечного толчка;
 - поверхностная пальпация живота с определением места болезненности;
 - суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры;
 - провести перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретировать полученные данные:
 - легких: определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края;
 - сердца: определение границ относительной сердечной тупости;
 - печени: определение размеров;
- ◆ провести аускультацию в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретировать полученные данные обследования:
 - легких: определение характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, взаимоотношения длительности вдоха и выдоха, наличия побочных шумов (хрипов и крепитаций), шума трения плевры;
 - сердца: определение частоты, ритмичности, сердечных сокращений (ЧСС), соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов;
 - живота: определение наличия или отсутствия кишечных шумов;
- ◆ интерпретировать результаты следующих дополнительных методов лабораторного и инструментального обследования пациента:
 - общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерию туберкулеза (МБТ);

- общий анализ крови, анализ крови на глюкозу, анализ крови на биохимическое исследование: общий белок, белковые фракции, В-липопротеиды, трансаминазы, фибриноген, протромбиновый индекс (ПТИ);
- общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на глюкозу из суточного количества;
- электрокардиография (ЭКГ): выявление признаков типичной картины инфаркта миокарда, мерцательной аритмии, экстрасистолии;
- ♦ провести следующие сестринские манипуляции:
 - применить лекарственные средства:
 - подкожную инъекцию;
 - внутримышечную инъекцию;
 - венепункцию и внутривенное введение лекарственного средства;
 - сбор системы и внутривенное капельное вливание жидкости;
 - разведение антибиотиков;
 - набор дозы и введение инсулина;
 - пользование ингалятором;
 - применение мази, присыпок;
 - дать больному порошок, таблетку, микстуру;
 - закапывание капель в нос, глаза, уши;
 - подачу кислорода с помощью подушки и централизованно (через носовой зонд);
 - определение времени кровотечения;
 - расчет дозы и введение гепарина;
 - обеспечить мероприятия санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ:
 - санитарную обработку больного;
 - приготовление дезинфицирующих растворов;
 - дезинфекцию предметов для ухода за больными;
 - дезинфекцию, предстерилизационную очистку, подготовку к стерилизации и стерилизацию в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев и игл;
 - обеззараживание рук;
 - облачение в стерильную одежду и накрытие стерильного стола;

- обеспечить личную гигиену больного:
 - транспортировку и перекладывание больного;
 - подготовку функциональной кровати и приготовление постели;
 - утренний туалет больного и смену нательного и постельного белья;
 - подмывание больного;
 - мероприятия по профилактике образования пролежней;
- организовать питание больных:
 - кормление больного в постели;
 - питание больного через гастростому и обработку кожи вокруг гастростомы;
 - введение питательной смеси через интраназальный зонд;
- организовать наблюдение за больными с интерпретацией полученных результатов:
 - осмотр полости рта;
 - осмотр зева;
 - измерение температуры тела и построение графика температурной кривой;
 - подсчет пульса и определение его характеристик;
 - определение частоты дыхательных движений (ЧДД), типа дыхания;
 - измерение артериального давления (АД);
 - определение отеков (визуально, пальпаторно, методом подсчета водного баланса);
- провести простейшие физиопроцедуры:
 - постановку банок, горчичников, согревающего компресса;
 - применение грелки и пузыря со льдом;
 - пользование ингалятором;
- организовать уход при физиологических отправлениях больного и их нарушениях:
 - подачу судна и мочеприемника;
 - помощь при рвоте;
 - постановку очистительной, масляной, лекарственной клизмы;
 - промывание желудка;
- подготовить пациента к следующим дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования:
 - общему анализу крови;
 - анализу крови на биохимическое исследование;

- анализ крови на глюкозу;
- ФЭГДС, фиброколоноскопию;
- ректороманоскопию;
- ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости, сердца;
- рентгеноскопию (рентгенографию) органов грудной полости, кишечника, почек и мочевыводящих путей;
- анализ мокроты на МБТ;
- сканирование щитовидной железы;
- анализу кала на скрытую кровь;
- собрать материал и подготовить пациента к следующим лабораторным методам исследования:
 - общему анализу мокроты, анализу мокроты на МБТ;
 - анализу мочи общему, анализу мочи на глюкозу из суточного количества, анализу мочи по Нечипоренко, пробе Зимницкого, анализу мочи на глюкозурический профиль;
 - анализу кала на яйца гельминтов, копрологию;
 - взятие мазка из носа и зева;
- ◆ поставить диагноз и сформулировать его в соответствии с современной классификацией;
- ◆ назначить комплексное лечение в соответствии с последними достижениями медицины и смежных наук;
- ◆ определить тактику ведения пациента;
- ◆ организовать уход за пациентом в соответствии со стандартом сестринского ухода;
- ◆ осуществить диспансерное наблюдение;
- ◆ организовать и осуществить реабилитацию пациента при изучаемом заболевании, составить программу реабилитации пациента в зависимости от этапа реабилитации;
- ◆ оформить медицинскую документацию;
- ◆ оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- ◆ организовать и осуществить транспортировку пациента в пределах ЛПУ.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

1.1. БРОНХИТ (ОСТРЫЙ И ХРОНИЧЕСКИЙ), ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ

Цели занятия: закрепление теоретических знаний; знакомство студентов с особенностями течения заболевания, методами обследования, принципами лечения и профилактики; умение анализировать полученные сведения.

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности (АФО) органов дыхания;
- методы исследования;
- определение болезни;
- причины обструкции дыхательных путей;
- факторы, способствующие развитию хронического обструктивного бронхита;
- основные признаки острого и хронического бронхита;
- диагностику заболевания;
- принципы лечения бронхитов: современные подходы в антибактериальной терапии, бронхорасширяющей терапии и оксигенотерапии;
- профилактику бронхитов;
- диспансерное наблюдение при хронических бронхитах.

Студент должен уметь:

- провести респрос и объективное исследование пациента;